

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности 46.02.01**  
**«Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж  
м. А.А. Желобовского»*

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания .....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы .....	29
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности .....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

-выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием педагогического совета колледжа, , совета родителей, студенческого совета, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых актов:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до2030 года»;

Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся»(далее-ФЗ-304);

Федеральный закон от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12 января 1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11 августа 1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от19мая1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая2015 г.№ 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Устав колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им А.А. Желобовского» в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ВО Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желобовского». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа:**

Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

#### **Гражданское воспитание**

- Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества

#### **Патриотическое воспитание**

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства, малой родины.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, в творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание,

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом

Профессионально-трудовое воспитание Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности. Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); - принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
  - мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
  - способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
  - создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
  - содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
  - побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
  - воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).
- Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умение жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других. В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

*Дополнительные характеристики:*

• особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории; Колледж расположен в историческом здании, имеющем богатую историю. Город является самым древним на территории субъекта, на территории которого расположено больше количество памятников культурного наследия, на берегу Белого озера – третьего по величине в Европе.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования

у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в отделы музея, на предприятия, учреждения культуры и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах

обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает :

разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами (Памятные даты, посвященные А.А. Желобовскому (10 сентября и 12 мая), день Учителя, День СПО , День Российского студенчества и др.)

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу,

понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (расписание и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает :

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий,

государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий,

авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей ,воспитателя общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

Директор ГОУ ВО МО ГГТУ Гуманитарно-педагогического колледжа	ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Зав практикой	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Педагог-организатор	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов,
Педагог-библиотекарь	Организация воспитательной работы путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания участников образовательного процесса
Социальный педагог	осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Руководитель физического	Планирование и организация

воспитания	проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной) содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
Воспитатель общежития	Организация воспитательной работы со студентами проживающими в общежитии

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО,

Уставом и локальными актами Колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ВО Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://p03601.edu35.ru>

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности; - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются: - награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о назначении и выплате стипендии и других мерах социальной поддержки»

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

Внеучебная деятельность в колледже представлена кружками и общественными объединениями:

Строки истории  
Коллектив Наследие  
Хор «Новые имена»  
Хор «Патриот»  
Волонтерский отряд «Надежда»  
Волонтерский отряд «ЭКА»  
кружок «Призывник»  
Секция спортивных игр  
Спортивный клуб «Легенда»

Осуществляет деятельность первичное отделение ООГДДиМ «Движение Первых» отделение открыто 31 января 2023 г. В системе ведется работа по включению в ряды движения вновь поступивших студентов.

Работает юнармейский отряд Альфа, которому 21.09.2023 г присвоено имя И.А. Марушкова, выпускника колледжа погибшего во время выполнения боевых задач в период СВО.

Проводится работа по сохранению памяти об имени А.А. Желобовского: оформлен зал протопресвитера, информационный стенд. Студенты участвуют в чтениях, в научно-практических конференциях. Успешно представляют опыт по духовно-нравственному воспитанию а различных уровнях.

Кружок «Строки истории» имеет соглашение о сотрудничестве с храмом Успенья Божьей Матери..

В колледже работают два волонтерских отряда. Один из них («Надежда») специализируется на бытовой помощи нуждающимся, в том числе одиноко проживающим пожилым людям, семьям участников СВО. В волонтерский отряда Надежда в течение года оказывает помощь в уборке дров, налажено сотрудничество с КЦСОН, от этой организации поступило два запроса на помощь в уборке дров одиноко проживающим людям. Проводятся субботники.

Волонтерский Штаб «Эка» специализируется на экологическом воспитании подрастающего поколения, проведении экологических акции, субботников.

В течение учебного года проводятся мероприятия, которые призваны для создания условий для проявления студентами творческих способностей. конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Посвящение в студенты, конкурс «Зачет», участие в конкурсах Студенческая весна (1 место в номинации Интеллектуальные игры).

Участие в фестивале ГТО, первенство по минифутболу, волейболу Легкоатлетический кросс, Спартакиада (соревнования по футболу), лыжные гонки, Спортивные соревнования, посвященные Дню студента.

данном направлении организована работа по взаимодействию с субъектами системы профилактики. Дважды в год проводилась Неделя прав, инициированная КДН И ЗП, в которой приняли участие представители субъектов системы профилактики: администрация района, отдел ЗАГС, прокуратура, Отдел опеки и попечительства. МО МВД России «Белозерский». Мероприятиями Недели права охвачены 83% студентов.

Службу воспитания также включает в себя работу совет профилактики. Службу медиации коллежа, Систему студенческого самоуправления представляют студенческий совет коллежа и совет общежития. Студенческий совет работает по нескольким направлениям, в каждом из которых избрана комиссия из состава студентов.

Студенты участвуют в грантовых конкурсах, так в 2023 году выигран грант в результате участия в проекте «Лаборатория добра» на установку информационного стенда, посвященного С.Дмитриеву.

Общественная деятельность студентов распространяется и за пределы колледжа: молодежный центр «Новый формат», молодежный парламент, волонтеры ФКГС, представительства ресурсного центра Провода. Кроме того, студенты колледжа являются постоянными участниками мероприятий и акций различного уровня, предметных недель, конкурсов, литературно- музыкальных композиций, конференций.

Ежегодно проводится самообследование, в результате которого выявляются проблемы в организации работы. Так необходимо улучшение материально-технической базы, ремонт помещений оборудование для проведения мероприятий.

РАЗДЕЛ 4.

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Протокол заседания студенческого**  
**Совета**  
**№ 5 от 03.09.2024**

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Совет колледжа**  
**Протокол № 1**  
**от 02.09.2024**

**Утверждена приказом Директора**  
**колледжа 136-У от 03.09.2024**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

На 2024 – 2025 гг.

БПОУ ВО Белозерский индустриально-педагогический колледж имени А.А. Желобовского

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговоры о Важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

«Движение Первых»

«Навигаторы детства»

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	модуль	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
02.09.	День знаний Разговоры о важном «Образ будущего»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное, профессионально-ориентированное, культурно-	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15

					творческое	
	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1, 2 курсов	Краеведческий музей	педагог-организатор, классные руководители, преподаватель истории	Гражданско-патриотическое	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватель истории	Гражданско-патриотическое	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
09.09	Разговоры о важном «Век информации»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Гражданско-патриотическое	2,3,7,9,11
11.09-29.09	Тестирование, направленное на выявление уровня адаптированности студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Профессионально-ориентированное	2,3,7, 11
28.09	«Алло, мы ищем таланты»	Обучающиеся 1 курсов	Общежитие колледжа	Педагог-организатор	Культурно-творческое	6
16.09	Неделя безопасности	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, социальные педагоги	Профилактика правонарушений и преступлений	2,7,9
16.09	Разговоры о важном «Дорогами России»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	2,7,9
20.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	Обучающиеся всех курсов	Памятный знак	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15

	государственности (862 год)					
27.09	Всемирный день туризма	Обучающиеся всех курсов		Педагог-организатор, классные руководители	Культурно-творческое, экологическое	4, 6, 13, 14, 15
21.09-22.09	Районный слет-соревнование «Школа безопасности»	Члены кружка	Васькин Бор	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	5, 6, 7, 8, 11, 12
23.09	Разговоры о важном «Путь зерна»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Духовно-нравственное	7,8,11,21
	Неделя профилактики «Будущее в моих руках»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	Социальные педагоги	Профилактика преступлений, правонарушений	4, 6, 13, 14, 15
14.09	Легкоатлетический кросс Осенний Кросс	Обучающиеся всех курсов	Вал	Руководитель физического воспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	1, 3, 7, 9
С 15.09	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	Социальные педагоги, педагог-психолог	Здоровьесберегающее, профилактика правонарушений и преступлений	1, 4, 10
24.09	Родительское собрание	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Классные руководители	Профессионально-ориентирующая	1,2
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	День пожилых людей Акция ко Дню пожилого человека добрых дел	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	Классные руководители	Духовно-нравственное	4, 6, 13, 14, 15

02.10	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	Профессионально-ориентированное, культурно-творческое	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15
05.10	День Учителя мероприятие «Осенних красок листопад»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	Профессионально-ориентированное, культурно-творческое	5, 6, 7, 8, 11, 12
01.10	Международный день музыки	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Преподаватель музыки, педагог организатор	Культурно-творческое	4,6,13
07.10.	Разговоры о важном. «Легенды о России» .	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Духовно-нравственное	14,18,22
	День гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое	3, 7, 9
08.10	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся по профессии Тракторист – машинист СХ производства	Аудитории колледжа	Педагог – организатор	Профориентационное	
09.10.	О взаимоотношениях в коллективе «Всемирный день психического здоровья , профилактика буллинга)	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Духовно-нравственное	12,17
15.10	День отца в России			Педагог – организатор	Духовно-нравственное	14,18,22
	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	Педагог-организатор, классные	Духовно-нравственное	1, 2, 5, 6, 7, 8

				руководители, преподаватель- организатор ОБЖ		
18.10	Акция ко Всемирному дню защиты животных	Обучающиеся 1 курсов	Парк Ветеранов	Преподаватель биологии	Духовно-нравственное	4, 6, 13, 14, 15
19.10.	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережения»	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека	Педагог-организатор, классные руководители	Экологическое	1, 3, 7, 9
26.10.	Классный час «Влияние экологических факторов на здоровье населения»	Обучающиеся 3 курсов		Классные руководители, медицинский работник	экологическое	1, 4, 10
	Неделя права	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги	Гражданско-патриотическое, профилактика правонарушений, преступлений	4, 6, 13, 14, 15
14.10.	Разговоры о важном «Что значит быть взрослым?»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Культурно-творческое	9,11,17
10-12.10	Фестиваль «Человек в кадре»	Обучающиеся всех курсов	Дом культуры	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное	5, 6, 7, 8, 11, 12
13.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Обучающиеся 1 курса	Аудитория колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель информатики	Здоровьесберегающее, профилактика правонарушений и преступлений	3, 7, 9
20.10.-24.10	Колледжные, районные соревнования по мини-футболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	1, 2, 5, 6, 7, 8
02.10-20.10	Мероприятия , посвященные системе СПО	Обучающиеся всех курсов	Аудитория колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, мастера	Развитие карьеры	4, 6, 13, 14, 15

				производственного обучения		
21.10.	Разговоры о важном «Как создать крепкую семью»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Духовно-нравственное	9,11,17
24.10	Готов к труду и обороне	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	Спротивное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое	20,21
25.10	Международный день школьных библиотек					
27.10	Проведение «Уроков нравственности» Классные часы по нравственному воспитанию	Обучающиеся всех курсов	Районная библиотека	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное	1, 3, 7, 9
28.10.2 024	Гостеприимная Россия	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Гражданско-патриотическое	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15
30.10.	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, классные руководители	Гражданско-патриотическое	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15
<b>НОЯБРЬ</b>						
11.11.	Твой вклад в общее дело	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое, профориентационное	4, 6, 13, 14, 15
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию	Гражданско-патриотическое	4,6,14,15
10.11.	День сотрудника органов	Обучающиеся по	Аудитории	Ответственный за	Профориентаци	15,14

	внутренних дел	специальности Правоохранительная деятельность	колледжа	направление	онное	
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Преподаватель истории, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое	1, 3, 4,6
18.11.	Искусственный интеллект и человек	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное	1,3,7,9,
25.11	Разговоры о важном «С заботой к себе и окружающим»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное	1,3,7,9,
26.11	День матери	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители,	Духовно-нравственное, культурно-творческое	4, 6, 13, 14, 15
27.11.	Проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»	Обучающиеся 2 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватель химии	Экологическое	4, 6, 13, 14, 15
29.11	Профилактика отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, медицинский работник	Здоровьесберегающее, профилактика правонарушений, преступлений	4, 6, 13, 14, 15,18,19,20,22
27.11-30.11	Неделя по профилактике асоциального поведения студентов колледжа.	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика правонарушений, преступлений	4, 6, 13, 14, 15
27.11-30.11	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	Спортивное, здоровьесберегающее	5, 6, 7, 8, 11, 12

30.11	Соревнования по СТРЕЛЬБЕ из пневматической винтовки	Обучающиеся всех курсов	Место для стрельбы	Руководитель физического воспитания	спортивное	3, 7, 9
	Мини- футбол (спартакиада)	Обучающиеся всех курсов	Дом спорта	Руководитель физического воспитания	Спортивное	1, 2, 5, 6, 7, 8
	Кубок района по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Дом спорта	Руководитель физического воспитания	Спортивное	4, 6, 13, 14, 15
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Районная библиотека	Классные руководители	Здоровьесберегающее	1, 3, 7, 9
	Мероприятия, конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Классные руководители	Профилактика правонарушений и преступлений	1, 4, 10
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
02.12.	Разговоры о важном «Миссия-Милосердие»					
03.12	День неизвестного солдата	Обучающиеся всех классов	Аудитории колледжа	Классные руководители	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	1, 2, 5, 6, 7, 8
03.12	День юриста	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель информатики	Профессионально-ориентированное	4,6,13,21
03.12	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех классов	Аудитории колледжа	Классные руководители	Духовно-нравственное	1,2,7,8
09.12.	День Героев Отечества	Обучающиеся всех классов	Аудитории колледжа	Классные руководители	Духовно-нравственное,	1,2,7,8

					патриотическое	
	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	Районная библиотека	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ,	Гражданско-патриотическое	2, 5, 8, 9
16.12	Разговоры о важном «Как пишут законы»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель информатики	Гражданско-патриотическое	4,6,13
	Тематический урок информатики	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель информатики	Профессионально-ориентированное	4,7,
23.12	Разговоры о важном «Одна страна, одни традиции»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное, творческое	1,2,8,9
22.12	День энергетика	Обучающиеся всех курсов	Экскурсия	Педагог-организатор, классные руководители	Здоровьесберегающее,	1, 5, 6, 7, 8
	Акция «Помоги зимующей птице»: -изготовление и развешивание кормушек -организация «Птичьих столовых» -.сбор корма для птиц -организация выставки плакатов, рисунков. -участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся всех курсов	Зам. Директора, педагог-организатор, классные руководители	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель биологии	Духовно-нравственное	4, 6, 13, 14, 15,18
<b>ЯНВАРЬ</b>						

20.01.	Разговоры о важном «День студенчества»	Обучающиеся всех классов	Аудитории колледжа	Классные руководители	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	1, 2, 5, 6, 7, 8
	Спортивный праздник, Посвященный «Дню студента»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	Спортивное, здоровьесберегающее; профессионально-ориентированное	3, 7, 9, 11, 12
27.01.	Год Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	11, 8, 12, 11
	Зимний полиатлон (спартакиада.)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	спортивное	1, 2, 5, 6, 7, 8
	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курсов	Аудитории колледжа	Зав. Практикой	Профессионально-ориентирующая	4, 6, 13, 14, 15
27.01	День снятия блокады Ленинграда День снятия блокады Ленинграда. 80 лет День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. Директора, педагог-организатор, классные руководители	Гражданско-патриотическое	1, 2, 5, 8, 9, 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества», представители волонтерского движения, члены Студенческого совета	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории	Гражданско-патриотическое	1, 2, 3, 5, 8
03.02	Разговоры о важном «Бизнес и технологическое предпринимательство»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители		
10.02	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели профессиональных модулей.	Профессионально-ориентирующая	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
12.02.	Разговоры о важном День первооткрывателя	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Профессионально-ориентирующая	
15.02.	День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое	1, 2, 3, 5, 8
17.02	Разговоры о важном «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федорова Ушакова»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое	1, 2, 3, 5, 8
21.02	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители, советник директора по	Гражданско-патриотическое	1, 2, 3, 5, 8

				воспитанию		
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-психолог,	Профессионально-ориентирующая	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15
23.02	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, преподаватели физкультуры, классные руководители	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое	9, 11, 12
24.02	Разговоры о важном «Малая Родина»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	Гражданско-патриотическое	1, 2, 3, 5, 8
<b>МАРТ</b>						
03.03.	Разговоры о важном «Международный женский день»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	Гражданско-патриотическое	1,2,3,5,9
10.03.	Массовый спорт в России	Обучающиеся всех классов	Аудитории колледжа	Классные руководители	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	1, 2, 5, 6, 7, 8
10.03	День архивоведа	Обучающиеся по специальности ДОУиА	Учебные аудитории	Классный руководитель , педагог – организатор	Профориентационное	4,6
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся первых курсов	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-организатор классные руководители	Профилактика правонарушений	3, 7, 9,22
17 .03	Разговоры о важном . Крым путь домой. «10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся первых курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители Советник по воспитанию	Гражданско-патриотическое	1,2, 3,5,9

	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция –беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, , учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	Гражданско-патриотическое	1, 2, 5, 6, 7, 8
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	Экологическое	3, 10, 12
27 марта	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебный аудитории	Советник по воспитанию	Творческое	6,7,
31.04	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебный аудитории	Классные руководители	Творческое	6,7,
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Учебные аудитории	Педагог-организатор	Профессионально-ориентирующая	1, 2, 7, 9, 11
07.04	Моя малая Родина	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое	
07.04	Всемирный день здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители, Советник директора	Здоровьесберегающее, профилактика правонарушений	1,2,
14.04	Разговоры о важном «Герои космической отрасли »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое, культурно-	3,5,4

					творческое	
	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое	1,2,3
21.04.	Разговоры о важном» «Гражданская авиация России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое	1,2,3
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители , Советник	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	3,5,7,
22.04. 2023	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители , Советник	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	1,2,3,4
27.04. 2023	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Духовно-нравственное	1,2
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое	1,4,5
27.05	Разговоры о важном «Медицина России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	12,3,4
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	профилактика правонарушений, спортивное и здоровьесберегающее	1, 3, 7, 9

	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО	Преподаватель биологии , классные руководители	Экологическое	1, 4, 10
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Педагог -организатор, преподаватели учебного предмета «История»	Духовно-нравственное	1, 5, 6,7
	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	Гражданско-патриотическое	1,2,7
	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	Духовно-нравственное	1, 2, 4,5, 22
	Экологично VS вредно	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	экологическое	1,2,10,
	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	Духовно-нравственное	22,15,19,18
<b>МАЙ</b>						
	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое	1, 2, 5, 7, 8
	Разговоры о важном «Что такое успех? Ко дню труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое	1,2,3
09.05	День Победы. 80-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию,	Гражданско-патриотическое	1,2,3

				заместитель директора по ВР, педагог-организатор	е	
13.05	Разговоры о важном «Урок памяти»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Гражданско-патриотическое	1,2,3
18.05	Международный день музеев	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Советник	Культурно-творческое	5,7,8
19.05	Будь в Движении!	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Классные руководители	Культурно-творческое	5,6,7,8,
	Ценности, которые нас объединяют	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных модулей	Профессионально-ориентирующее	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15
<b>ИЮНЬ</b>						
	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора, члены Студенческого совета	Духовно-нравственное, культурно-творческое	1, 3, 7, 12
	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	Экологическое	1, 10
	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета	Духовно-нравственное	5, 7, 11,22

				«Литература»		
	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель студенческого исторического общества	Гражданско-патриотическое	1, 2, 3, 6, 7, 9, 19
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников профессии	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу,	Профессионально-ориентирующая	1, 4, 13, 14, 15
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	Гражданско-патриотическое	1, 2, 5, 6, 12, 22
	День Молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	Культурно-творческое	1, 2, 5, 8, 9, 11, 18